



## FIȘA DISCIPLINEI

### Curs opțional 6 - Cultura coreeană din perspectiva mediei vizuale

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană A / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Curs opțional 6 - Cultura coreeană din perspectiva mediei vizuale (limbi de predare: română și coreeană)</b>				Codul disciplinei	<b>LLQ5162</b>
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. KWAK Dong Hun					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	Lect. dr. KWAK Dong Hun					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
					Conținut	DS
					Obligativitate	DOp

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					20
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/	-

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



cursului practic	
------------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	1. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare: evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text coreean, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare; interpretarea și evaluarea critică a fenomenului literar coreean și a culturii populare coreene în contexte diferite
Competențe transversale	2. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acest curs își propune să înțeleagă societatea coreeană folosind diverse materiale video despre Coreea, cum ar fi filme, documentare, reclame și emisiuni TV ca principale materiale educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Prezentarea unor caracteristici ale societății coreene, prin înțelegerea câtorva probleme sociale apărute.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii. Căutarea unui loc de muncă	Expunere; Curs interactiv	
2. Educația din Coreea de Sud	Expunere; Curs interactiv	
3. Problema declinului populației	Expunere; Curs interactiv	
4. Continuarea și abolirea pedepsei cu moartea	Expunere; Curs interactiv	
5. Problema serviciului militar	Expunere; Curs interactiv	
6. Statele Unite în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
7. Coreea de Nord în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
8. Dezertorii nord-coreeni în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
9. Păstrarea culturii tradiționale în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
10. 'Lookism' în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
11. Decalajul social dintre bogați și săraci	Expunere; Curs interactiv	
12. Conflictul între generații în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv	
13. Conflictul și cooperarea între genuri	Expunere; Curs interactiv	
14. Analiza generală a societății coreene	Expunere; Curs interactiv	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"><li>- Manualul principal: Yonsei University, <i>Business Korean</i>, Yonsei University Press, Seoul, 2009. Lecțiile 1-14.</li><li>- Kim Chinho et al., <i>Waegukin ūl wihan hangukō munbōp</i> (Gramatica limbii coreene pentru străini), 2 vol., Pak Yijōng, Seoul, 2010.</li><li>- <i>Hangukō munbōp</i> (Gramatica limbii coreene), 2 vol., Communication Books, Seoul, 2005.</li><li>- Young-Key Kim-Renaud, Miok Pak, <i>The Routledge Course in Business Korean</i>, Routledge, New York, 2019.</li><li>- KIM, Andrew Eungi, <i>Korean Society: an Introduction</i>, Korea University Press, Seoul, 2017.</li><li>- KIM, Eun-mi, <i>South Korea Advances toward a Multicultural Society</i>, Nanam, Gyeonggi, 2012.</li><li>- KO, Kilkon, <i>Understanding the Republic of Korea: Socio-Economic and Administrative System</i>, MoonWooSa, Gyeonggi, 2022.</li><li>- HUNTINGTON, Samuel P. și HARRISON Lawrence E., <i>Culture Matters</i>, New York: Basic Books, 2001.</li></ul>		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



1. Criza ocupării forței de muncă în Coreea de Sud	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	.
2. SAT din Coreea de Sud și violență în școală, bullying	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
3. Căsătoria și nașterea	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
4. Demnitatea umană și criminalitatea	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
5. Probleme legate de drepturile omului în armată	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
6. Influența americană în societatea coreeană	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
7. Cooperare și confruntare între Coreea de Sud și Coreea de Nord	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
8. Integrarea socială a Coreei de Sud și de Nord	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
9. Conflictul și armonia între tradiție și modernitate	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
10. Valoarea frumuseții în societatea coreeană	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
11. 'Pariah capitalism' în societatea coreeană	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
12. Sentiment de privilegiu, ierarhie și egalitarism	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
13. Percepția discriminării de gen între bărbați și femei	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
14. Problemele apărute în societatea coreeană	Seminar interactiv; analiză gramaticală de text	
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manualul principal: Yonsei University, <i>Business Korean</i>, Yonsei University Press, Seoul, 2009. Lecțiile 1-14.</li> <li>- Kim Chinho et al., <i>Waegukin ūl wihan hangukō munbōp</i> (Gramatica limbii coreene pentru străini), 2 vol., Pak Yijōng, Seoul, 2010.</li> <li>- <i>Hangukō munbōp</i> (Gramatica limbii coreene), 2 vol., Communication Books, Seoul, 2005.</li> <li>- Young-Key Kim-Renaud, Miok Pak, <i>The Routledge Course in Business Korean</i>, Routledge, New York, 2019.</li> <li>- KIM, Andrew Eungi, <i>Korean Society: an Introduction</i>, Korea University Press, Seoul, 2017.</li> <li>- KIM, Eun-mi, <i>South Korea Advances toward a Multicultural Society</i>, Nanam, Gyeonggi, 2012.</li> <li>- KO, Kilkon, <i>Understanding the Republic of Korea: Socio-Economic and Administrative System</i>, MoonWooSa, Gyeonggi, 2022.</li> <li>- TUDOR, Daniel, <i>Korea: The Impossible Country</i>, Tuttle Publishing, 2012.</li> </ul>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza unei bibliografii internaționale în domeniu;
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Examen scris: 50p (din total 100) -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen de proba scrisă 2 ore	50%
10.5 Seminar / curs practic	-Referat pe teme legate de	-Analiză, originalitate	50%



17.02.2025

Numele și semnătura decanului



	probleme sociale din Coreea de Sud: 50p (din total 100)		
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul a citit textele analizate. 3. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului